中國文化大學資訊傳播學系碩士班核心能力檢核機制關聯表

	基本	人文素養		藝術素養	公民素養				專業素養	
中國文化大學	素養核心能力	中華文化 倫理道德	國際視野 多元文化	藝術品味 人文涵養	社會關懷公民責任	健全體魄 團隊合作	語言能力 溝通表達	創新思維 資訊應用	專業知能 主動學習	
	對應 課程 (I)	1. 中國現文化 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史 史	1. 歌論中科世禮孔台中究原同國國國企國與學人之一,與學灣國導住一際際際業際學學與人人,與學達一一,與學學與學人,與學學,與學學,與一個學學,與一學一學,與一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學	1. 社倫中讀西論中論中論藝世中西想與 導 導 學 學 術 賞明明思與 導 導 通 通 史史思	1. 社性智經心環生自永天認環氣續世境的與財學學與科科環災線安變境的。 10. 不認環氣續世境的。 11. 12. 13. 續一環的, 11. 12. 13. 續一環, 11. 12. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	大一軍訓	國文	大一(上)依能力 分班 1. 計算機概論 2. OFFICE 套裝軟體應 用 3. 電腦多媒體簡介 4. 資訊概論 5. 資訊概網與檢 大一(下)依習 1. OFFICE 套裝軟體應 用 2. ACCESS 資料庫應用 3. 多點製作 5. 電腦多媒體應用 6. FORTRAN 程式設計 7. VISUAL BASIC 程式 設計 8. 軟體應用	院系所專業素養對應課程	
	檢核	擇一修習	擇一修習	擇一修習	擇一修習	軍訓課程	通過中文會考	9. 網頁設計 10. MATLAB 大一(上)(下)擇		
	機制 對應 課程 (II)	成績及格 倫理課 (一)(二)(三) (四)(五)(六) (七)(八)	成績及格	成績及格	成績及格 課程服務學習	修習及格 1. 大一體育 2. 大二體育(興趣選項) 3. 大三體育(興趣選項)	英文、日文、韓 文、法文、德 文、俄文、六選 一	一修習成績及格 增開「創新」與 「創業」相關課 程		
	檢核 機制	倫理課程 修習及格			擇一修習 成績及格	3年體育課程 成績及格	擇一修習 成績及格	擇一修習 成績及格	院系所畢業課程 修業標準	
	課學活動	1. 中座倫座中活其之 中華。理。華斯他化。 3. 一次動 4. 其文動 4. 其文動	1. 2. 3. 4. 際活 國習國流校活其際活動 學 國。 頻學 學 國。 例 學 國。 例 學 國習	 1. 藝藝文 文及展 本文及 本文及 中文數 本文表 本文表<td>1. 校學社務志動學工。 公。與習用學工。 公。與習服 公。與習服 名。 為 。 4. 根 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.</td><td>1.健康體總: (1)健康體總促康 (2)健康 (2)健康 (2)健康 (3)健康 (3)健康 (4)體 (4)體 (4)體 (5)其他學習: (4)關係學習: (5)其他學習: (1)班 (2)團隊學活經合。 (2)團隊等所研習。 (3)團所發</td><td>1. 外座外動外定 等。語。語考 也習 引力。 引, 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上</td><td>1. 2. 3. 4. 5.訊動 割座創動資座資習 其應。 思 思 應 應動 有學 維 維 用 用 關習 維 輝 開 開 關習</td><td></td>	1. 校學社務志動學工。 公。與習用學工。 公。與習服 公。與習服 名。 為 。 4. 根 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1.健康體總: (1)健康體總促康 (2)健康 (2)健康 (2)健康 (3)健康 (3)健康 (4)體 (4)體 (4)體 (5)其他學習: (4)關係學習: (5)其他學習: (1)班 (2)團隊學活經合。 (2)團隊等所研習。 (3)團所發	1. 外座外動外定 等。語。語考 也習 引力。 引, 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上	1. 2. 3. 4. 5.訊動 割座創動資座資習 其應。 思 思 應 應動 有學 維 維 用 用 關習 維 輝 開 開 關習		
	檢核機制	取得中華文化學習護照	取得國際視野學習護照	取得藝文學習護照	取得課外服務學習護照	(4)其他有關團隊 學習活動。 取得健康促進 學習護照與 團隊學習護	取得外語學習護照	取得資訊應用學習護照		
		取得全人學習護照								
新傳學院 系碩士班	核心能力	現代公民之人文社會關懷精神		發現、思考、分析與解決問題之能 力		新聞暨傳播從業人員之專業倫理		數位媒介	數位媒介產製能力	
	對應課程	媒體素養		傳播理論、傳播研究方法、傳播統計 學		傳播倫理與法規、數位時代的新聞暨 傳播倫理		傳播理論、本	傳播理論、本院各系學群專業	
	檢核 機制 核心	修習通過		修習通過跨領域協同學習與獨立研究之能		修習通過資訊傳播科技與人文創意整合之			修習通過專案規劃、創新研發與加值傳播交	
	能力對應	資訊傳播學理與實務應用之能力 資訊傳播科技與管理		力 整合行銷傳播		研發能力 專題討論		流之服務能力 影像色彩資訊複	流之服務能力 影像色彩資訊複製系統	
	課程	資訊傳播科技發展研究 資訊傳播政策與法規研究		行銷傳播管理 資訊傳播研究方法		超媒體與數位出版研究電子商務與服務管理		資料庫與後設資	資料庫與後設資料處理 資訊系統分析與設計	

	資訊傳播理論研究	統計與實驗設計	超媒體與數位出版				
	色彩傳播研究	數位典藏與學習科技	影像色彩度量學				
	空間情境與色彩設計		高傳真影像複製研究				
	通訊傳播政策與法規						
	色彩資訊與認知評量						
	虚擬環境與人機互動研究						
	網路社會學						
	網際網路與資訊管理						
檢核	本所自 98 學年度起訂定本所入學生基本能力指標,並依據基本能力規劃、調整專業必選修課程,並規定最低畢業學分數為 32 學分。						
機制	本所研究生必須修畢資訊傳播研究方法課程,才允許進行研究計劃撰寫,並設有研撰計劃審核程序。必須先繳交書面研撰計劃進行審核。審查						
	通過後才得進行該研究。						

本所研究生必須在國、內外相關領域學術期刊或研討會發表一篇以上之論文,才准予提出碩士學位論文口試申請。然研究生於申請學位論文口試前,須針對目前研究狀況與前測實驗(問卷)結果進行口頭報告,通過同學始得申請口試。

本所研究生必須在申請口試之學期,完成學位論文口試,並依口試委員意見進行修改,修改完成,才可領取學位證書。

本所對於研究生品質要求嚴格,寧缺勿濫。